

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



Mateřská škola, Trutnov, Na Struze 124

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy – Mateřská škola, Trutnov, Na Struze 124

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
3. Údaje o přijímacím řízení, přijetí a ukončení docházky do MŠ	5
4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
5. Výsledky vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacím programem	7
6. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje neped. pracovníků	11
8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	15
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
10. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.	18
11. Základní údaje o hospodaření školy	18

Výroční zpráva o činnosti – Speciálně pedagogické centrum, Trutnov

1. Charakteristika SPC Trutnov	20
1.1 Standartní činnosti SPC	20
1.2 Teritoriální aspekty činnosti a působnosti SPC	22
1.3 Prostory SPC a materiální zajištění SPC	22
2. Pracovníci školského poradenského zařízení	24
2.1 Personální zajištění	24
2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků	24
3. Údaje o počtu klientů a činnosti SPC	25
4. Další služby poskytované SPC Trutnov	26
4.1 Péče sociálního pracovníka	26
4.2 Kontroly IVP a PO	27
4.3 Depistáže poruch komunikace	27
4.4 Úprava podmínek ke vzdělávání a ukončování vzdělávání	27
4.5 Speciálně pedagogické intervence	27
5. Akce pořádané pro klienty SPC a širokou veřejnost	29
5.1 Semináře pro rodiče	30
6. Spolupráce s dalšími subjekty	32
7. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.	33

Přílohy

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření na rok 2022

Příloha č. 2 – Zpráva o autoprovozu za rok 2022

Příloha č. 3 – Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

1. Základní údaje o škole, přehled vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název školy	Mateřská škola, Trutnov, Na Struze 124
Adresa školy	Na Struze 124, 541 01 Trutnov
IČ	60 153 041
Bankovní spojení	7875370217/0100
Telefon	499 941 054, 724 885 932
E-mail	sms.trutnov@volny.cz
Datová schránka	tvwgi6h
Adresa internetové stránky	www.msspctu.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škola	1. ledna 1995
Název zřizovatele	Krajský úřad Královéhradeckého kraje Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové IČ: 70889546
Součásti školy	Mateřská škola, Trutnov, Na Struze 124 Speciálně pedagogické centrum Školní jídelna
IZO ředitelství	060153041
Vedoucí pracovníci	Mgr. Daniela Kranátová – ředitelka školy Mgr. Lucie Eflerová – zástupce ředitelky školy Mgr. Michaela Novotná – vedoucí pracoviště SPC Lenka Máslová Špetlová – hospodářka
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace poskytuje předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, dále organizace poskytuje poradenské služby, zajišťuje školní stravování. S našimi dětmi se SVP jsme pracovali dle ŠVP „Yetti je náš kamarád“. Zde jsou zohledňovány individuální potřeby dětí. Při mateřské škole funguje poradenské pracoviště Speciálně pedagogické centrum. Zajišťuje činnost pro děti, žáky a studenty mentálně postižené, s poruchou autistického spektra, se závažnými vadami řeči a jejich zákonné zástupce. Pro školy a školská zařízení zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost.
Kapacita jednotlivých zařízení (dle rejstříku)	Mateřská škola – 112 dětí Školní jídelna – 115 stravovaných

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací péči v předškolním zařízení zajišťovalo k 31. 8. 2023.

Pedagogičtí pracovníci MŠS	Celkem fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané k 31. 8.2022
Učitelky MŠ	13	13
Asistenti pedagoga	6	6

Odborní pracovníci SPC	Celkem fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané k 31.8.2022
Speciální pedagogové	7	4,0416
Psycholog	2	2
Administrativní pracovnice	1	1
Sociální pracovnice	1	1

Provozní zaměstnanci	Celkem fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané k 31.8.2022
Vedoucí školní jídelny, rozpočtář	1	1
Kuchařky	2	2
Školník	1	1
Uklízečky	3	1,775
Účetní	1	0,25

Komentář ředitele školy

Pedagogický tým MŠ je stabilní, je tvořen středně věkovou kategorií s dostatečnou praxí v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedna asistentka si doplňuje vysokoškolské vzdělání v oblasti speciální pedagogiky UJAK Praha. V červnu jedna učitelka dokončila na této škole bakalářské studium v oblasti předškolní pedagogiky. Ostatní pracovnice mají plně ukončené vzdělání v oboru. **Provozní tým** MŠ zaznamenal personální změny. V prosinci 2022 nastoupila nová účetní na částečný úvazek a nový školník. Účetní firma MVDr. Břetislava Nováka ukončila spolupráci s naší MŠ ke konci března 2023. V polovině března ve zkušební době odchází na vlastní žádost pan školník. V dubnu 2023 na tuto pozici nastupuje nový pracovník. Proškolení provozního týmu řídil hospodářský úsek. Vedení školy hodnotí spolupráci všech pracovníků školy opět jako sebranou a funkční. **Speciálně pedagogické centrum:** ve školním roce 2022/2023 poskytovalo naše ŠPZ-SPC Trutnov k 31.8.2023 speciálně pedagogickou a psychologickou péči celkem 9 odborných pracovníků. Od června probíhala opětovně výběrová řízení i na pracovní pozici speciální pedagog (logoped, psychoped). Ke konci srpna odchází jedna speciální pedagožka z důvodu nástupu speciální pedagožky z mateřské dovolené. Tři pracovnice SPC si nadále dokončují studium na

VŠ v odpovídajícím oboru: poradenství. Začínajícím pracovníkům byla pravidelně poskytována metodická podpora jak ze strany vedoucí SPC, tak ze strany speciální pedagožky s delší pedagogickou praxí a ředitelství školy.

3. Údaje o přijímacím řízení, přijetí a ukončení docházky do MŠ

Pro školní rok 2022/2023 byly přijímány na základě písemného vyjádření školského poradenského zařízení děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které dosáhly k 1. 9. 2022 nejméně dvou let věku – podle věku od nejstarších po nejmladší. Všechny děti byly přijaty na podkladě „Doporučení“ příslušného poradenského pracoviště (Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko psychologická poradna). Do naší mateřské školy v Trutnově bylo pro školní rok 2022/2023, přijato celkem 69 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které měly doporučení ŠPZ a byla jim v našem zařízení poskytována podpůrná opatření 3. – 5. stupně.

Počet přijatých dětí k 30. 9. 2022	Počet vzdělávaných /za celý školní rok	Ukončení vzdělávání v průběhu roku	Doplnění kapacity – přijetí v průběhu roku
25	69	1	1

Komentář ředitele školy

Zápis do MŠ byl vyhlášen v termínu od 2. 5. 2022 - 4. 5. 2022. Veškeré dokumenty potřebné k zápisu byly ke stažení na webových stránkách ředitelství mateřské školy www.msspctu.cz/zapis nebo si je rodiče vyzvedly osobně na ředitelství školy. Veškeré informace byly rodičům předány také na „Dni otevřených dveří“. Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce, potvrzení lékaře o jejich zdravotním stavu, očkování a na základě „Doporučení školského poradenského zařízení“ (SPC, PPP). Při přijímání dětí byla respektována kapacita našeho předškolního zařízení. Všechny žádosti byly uspokojeny. Na volná místa byly přijímány i děti mladší 3 let. Naší snahou bylo vyhovět všem rodinám s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl za přítomnosti zákonných zástupců a jejich dětí se SVP.

4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování speciálních cílů vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 se dařilo u vzdělávaných dětí:

1. Poskytovat včasnou speciálně pedagogickou péči a tím zlepšit životní a vzdělávací šance. Pomocí speciálně pedagogických metod odstranit nebo alespoň zmírnit důsledky postižení.
2. Při speciálně pedagogické péči využívat různé didaktické materiály, kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální a podpůrné terapie.
3. Aplikovat speciálně pedagogickou intervenci skupinově i individuálně a zaměřit se na rozvoj poznávacích, smyslových, řečových schopností, motoriky a prosociálního chování.
4. Rozvíjet schopnosti a dovednosti dětí se speciálními potřebami ve všech rovinách jejich osobnosti s ohledem na druh a stupeň postižení, převážně se zaměřit na rozvoj předškolních dovedností, rozvoj řečových schopností (cílíme na rozvoj všech jazykových rovin) a rozvoj dětské hry.

Naplňování dlouhodobých cílů vzdělávacího programu školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo snahou pedagogů školy:

- A. Respektovat a rozvíjet přirozenou schopnost dítěte učit se a jeho touhu po poznání okolního světa.
- B. poskytnout dětem informace o postojích, vztazích a hodnotách, na nichž je založena naše společnost,
- C. umožnit dětem seberealizaci, sebeprosazení, získání sebejistoty, osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Komentář ředitele školy

Nadále pracujeme dle „Školního vzdělávacího programu“ – Yetti je náš kamarád“, který byl vypracován dle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah v ŠVP je vymezen tak, aby umožňoval individuálně odlišnou práci s dětmi a děti ani pedagogy zbytečně neschovával. Snahou pedagogů školy je vytvořit vzdělávací program školy v souladu s rámcovými cíli RVP PV. Volbu metod a výchovných postupů zcela přizpůsobujeme individuálním potřebám a možnostem dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Za účelem dosažení stanovených cílů používáme tyto prostředky, formy a metody práce: **hru** jako dominantní činnost dítěte předškolního věku, **individuální přístup** s ohledem na specifické možnosti každého dítěte, vč. podporování a rozvíjení talentovaných dětí, **speciálně pedagogické metody** – reedukaci, kompenzaci, využití speciálních rehabilitačních pomůcek a didaktických materiálů, **zachování integračního prostředí** nevyjímaje děti z různého sociokulturního prostředí, **spolupráci s rodiči**-rodičovské schůzky, řízené rozhovory,

neformální kontakty, společné aktivity, besídky, **spolupráci s pracovníky SPC**, jež je součástí mateřské školy speciální, **spolupráci s dalšími odborníky a organizacemi, zkušenosti a vysokou odbornost** pedagogického personálu. Respektovali jsme závěry a doporučení školských poradenských zařízení i jiných odborníků. Všichni rodiče byly s plány seznámeny, jednotlivé body byly prokonzultovány a srozumitelně vysvětleny. Snažily jsme se být partnery pro rodiče. Rodiče využívali konzultací s pí. učitelkami a ředitelstvím školy ve větší míře. O všem se vedly přehledné záznamy, které jsou součástí portfolia každého dítěte. Pravidelně zohledňujeme individuální potřeby každého dítěte, věk i jeho schopnosti. Při ověřování výsledků vzdělávání vycházíme z možností a potřeb práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Naše mateřská škola se nadále intenzivně věnuje individuální logopedické péči, kterou realizují logopedické asistentky pod supervizí logopeda SPC. K naplňování obsahu i k plnění specificky vzdělávacích cílů jsou ve třídních vzdělávacích programech stanoveny konkrétní didakticky zaměřené činnosti tak, aby respektovaly věk, předpoklady a zkušenosti dětí.

5. Výsledky vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacím programem

A) Úspěšnost předškolního vzdělávání

Počet dětí předškolního věku a OPŠD nastoupivší základní vzdělávání k 1.9.2023	Počet dětí předškolního věku pokračující v předškolním vzdělávání na podkladě doporučení ŠPZ (OPŠD)
25	11

B) Využití IVP a POR dle organizační formy vzdělávání

Počet dětí vzdělávaných na podkladě „Individuálně vzdělávacího plánu“	Počet dětí vzdělávaných na podkladě „Plánů osobnostního rozvoje“
8	61

C) Personální podpora dítěte se SVP

Počet asistentů asistenta pedagoga	Počet tříd pro děti se SVP
6	6

D) MŠ poskytovala podpůrná opatření 3. – 5. stupně (viz tabulka) pro školní rok 2022/2023

Poskytovaná podpůrná opatření	Počet dětí celkem v MŠ
PO 3	54
PO 4	15
PO 5	0

E) Při výchovně vzdělávacím procesu bylo brán zřetel na identifikátor znevýhodnění k 31.8.2023:

Identifikátor znevýhodnění	Počet dětí celkem v MŠ
Závažné vady řeči	33
Poruchy autistického spektra	8
Mentální retardace	5
Závažné poruchy chování	4
Více vad	16
Sluchové postižení	2
Těžké tělesné postižení	1

F) Ve školním roce 2022/2023 byla v MŠ poskytována speciálně-pedagogická péče těmto věkovým kategoriím – údaje k 31.8.2023:

	Děti s OPŠD	Děti předškolního věku	Děti mladší
Počet dětí	21	15	33

G) Ve školním roce 2022/2023 probíhaly tyto edukativně – stimulační činnosti:

Název aktivity	Počet zapojených dětí
Keramika-Hliněnka	11
Flétnička	11
Písnička	9
Kulihrášek	10
Šikovní ručičky	10
Předškoláček	13
Chytrý I-pedáček	45
Povídálci	10
Angličtina hrou	7

Oblasti, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků

- Příprava dětí s OPŠD a dětí předškolního věku do základního školství-nástup do ZŠ.
- Kvalitní logopedicky zacílená péče.
- Kvalitní grafomotoricky zacílená péče (upevnění a fixace, automatizace správného úchopu kresebného náčiní, nácvik jednotlivých grafo. prvků pro zdárné zahájení psaní).
- Zajištění individuální péče a přístupu všem dětem se SVP.
- Výchovně-vzdělávací činnost, podpořená odborně zpracovaným ŠVP.
- Nabídka kvalitně vyváženého nutričního jídelníčku.

Komentář ředitele školy

Děti jsou v mateřské škole rozděleny zpravidla podle věku, dle stupně podpory a potřebné individuální péče. Jednotlivé třídy jsou zpravidla naplněny od 10-14 dětí, třída pro děti s nejtěžším stupněm postižení byla naplněna do 8 dětí. Pro děti se SVP jsou vypracovány individuální plány (pokud jsou doporučeny poradenským zařízením). Celkově je vzdělávací proces u každého dítěte podpořen „Plánem osobnostního rozvoje“, který vychází z jeho individuality a aktuálních možností. Zvýšená péče je věnována dětem s odkladem školní docházky, zařazujeme činnosti, které jsou nejen zajímavé, ale hodně zaměřené na digitalizaci, soustředěnost, pravidelné plnění povinností, samostatnost a seberealizaci. Se všemi těmito dětmi pracujeme individuálně, nabízíme poradenskou činnost a další speciální programy zaměřené na různé stupně potřeby podpůrných opatření. Logopedická a speciálně pedagogická péče je zajišťována vlastními zaměstnanci v úzké spolupráci s SPC a klinickým logopedem, lékařskými odborníky (klinická psychologie, dětská neurologie, dětská psychiatrie). Společně jsme vytvořili multidisciplinární tým, který je poradním partnerem pedagogům i rodičům. Výsledky vzdělávání jsou průběžně hodnoceny v evaluaci školy na jednotlivých třídách. Výchovně vzdělávací výsledky jsou vymezeny v závěrečném zhodnocení dětí (s písemným obsahem jsou v pravidelných intervalech seznámeni zákonní zástupci-2x do roka).

Prezentace práce dítěte je k nahlédnutí v tzv. Portfoliu dítěte. Vše je doplněno fotkami ze skupinové či individuální práce apod.. Edukativně-stimulační činnosti v MŠ doplnily nabídku aktivit s cílem podpořit, stimulovat a rozvinout konkrétní dovednosti a schopnosti dítěte. Aktivity byly prioritně určeny dětem s odkladem povinné školní docházky a dětem předškolního věku v době klidového režimu. Aktivity opět probíhaly v pravidelných intervalech 1 x za 14 dní.

6. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Informovanost v oblasti zdraví a bezpečnosti	
Zaškolení dětí o bezpečném chování v MŠ	<p>Vymezení rizik a poučení dětského kolektivu ve výchovně – vzdělávacím procesu</p> <p>Zápis veden průběžně ve třídní knize</p>
Poučení o bezpečném chování v MŠ	<p>Vymezení rizik a poučení dětského kolektivu ve výchovně – vzdělávacím procesu</p> <p>Zápis veden průběžně ve třídní knize</p>
Prevence sociálně patologických jevů	<p>Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.</p> <p>Koordinaci preventivních aktivit na třídách zajišťují třídní učitelky.</p> <p>Děti se učí postoje, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem k ochraně zdraví. Pomáhají utvářet u dětí zdravé vzorce chování, vedou ke zdravému životnímu stylu, nejúčinnější formě prevence sociálně – patologických jevů.</p> <p>Důraz je kladen na informovanost dětí v rámci vzdělávacích bloků a témat.</p> <p>Zaměření oblastí prevence:</p> <p>1/Zdravý životní styl,</p> <p>2/prevence vzniku poruch příjmu potravy,</p> <p>3/ekologie,</p> <p>4/prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů,</p> <p>5/prevence projevů rasismu a intolerance,</p>

6/prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření,
7/prevence sexuálního zneužívání a týrání,
8/prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT,
9/prevence virtuálních drog – počítač, televize, video, mobilní telefon,
10/ prevence vzniku problémových situací týkajících se dětí s PAS.

Komentář ředitele školy

V letošním školním roce jsme se zvýšeně věnovali prevenci vzniku problémových situací, týkající se dětí s poruchou autistického spektra. Tento fakt je ovlivněn velkým množstvím dětí, které se u nás vzdělávají. Cílem naší práce bylo zajištění bezpečnosti a zdraví těchto žáků, úspěšná spolupráce mezi dítětem s PAS a jeho zákonnými zástupci, spolužáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy. Základním nástrojem eliminace nežádoucích projevů chování je PREVENCE. Vnímání a odstraňování rizik a budování bezpečného sociálního prostředí pod odborným vedením je základem pro výchovu a vzdělávání dětí ke kompetencím, které budou významné pro budoucí zdravý a plnohodnotný život v dospělosti. Všechny činnosti v MŠ, organizace dne, provozu, účinná motivace, stejně jako bezpečné prostředí a zaměstnanci školy jsou stěžejními prvky, které pomáhají utvářet u dětí zdravé vzorce chování a tím ho vedou ke zdravému životnímu stylu. Sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují MŠ. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřena jejich věku.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci:

Školení pedagogických zaměstnanců		
	Termín	Školení
říjen	13.10.2022	Zipyho kamarádi – kurz
	14.10.2022	Mozková posilovna
	20.10.2022	Mozková posilovna

	21.10.2022	ADHD-metody v každodenní práci pedagoga Trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina
listopad	7. 11. 2022	Matematický trojlístek v MŠ
	14. 11. 2022	Jak realizovat enviromentální výchovu v praxi MŠ
	24. 11. 2022	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině
	29. 11. 2022	Dyslexie v předškolním věku
	29. 11. 2022	Dyslexie v předškolním věku
prosinec	9. 12. 2022	Jóga s prvky všímavosti
únor	14. 2. 2023	Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ z žáků se SVP
březen	17. 3. 2023	Vítání jara – Veselé Velikonoce
duben	11. 4. 2023	Hrátky s písničkou
	14. 4. 2023	Pohyb dětí v MŠ zdravě i hravě
	18. 4. 2023	Písnička jako nástroj v rozvoji grafomotoriky
	20. 4. 2023	Rozvoj čtenářské pregramotnosti
	27. 4. 2023	ADHD prakticky
květen	30. 5. 2023	Robotické hračky
	31. 5. 2023	Grafomotorika
červen	9. 6. 2023	Jak komunikovat s rodičem otevřeně a s respektem

Dlouhodobý vzdělávací kurz

8. 12. 2022 – 27. 1. 23	Primární logopedická prevence ve školství – logopedický asistent (kombinovaná forma)
-------------------------	--

Studium ke splnění odborných předpokladů

Druh studia	forma	Délka
Studium vysokoškolské, speciální pedagogika	kombinovaná	3 roky

Online webináře

	termín	Název webináře
říjen	4.10. 2022 5. 10. 2022 21. 10. 2022	Kreativní myšlení Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem? Rozvoj jemné a hrubé motoriky aneb grafomotorika hrou
listopad	3.11. 2022 8. 11. 2022 11. 11. 2022 22. 11. 2022 21. 11. 2022 30. 11. 2022	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky Asistent pedagoga žáka s PAS v MŠ Pedagogická diagnostika v MŠ Problémové chování žáků Tvořte v Canvě: pracovní listy a didaktické materiály Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování
leden	10. 1. 2023 17.- 19. 1. 23	Asertivita v životě pedagoga Zítra vstanu a vychovám své dítě

	25. 1. 2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem
únor	13. 2. 2023	Neklidné dítě-problematika ADHD, ADD
květen	22. 5. 2023 24. 5. 2023	Tvořte v Canvě Metodické školení o problematice výkonu spisové služby dle platného znění vyhlášky č. 259/2012 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby
červen	7. 6. 2023	Sebepoškozování: příčiny a jak pomoci dítěti

Školení provozních zaměstnanců

	Termín	školení
říjen	10. 10. 2022	Příprava jídelníčku prakticky
březen	7. 3. 2023	Seminář pro vedoucí ŠJ Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ
květen	24. 5. 2023	Metodické školení o problematice výkonu spisové služby dle platného znění vyhlášky č. 259/2012 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby

Komentář ředitele školy

Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod. Druhy dalšího vzdělávání jsou: a) odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, b) průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků, c) vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků. Některá školení probíhají i on-line formou.

8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Typ akce	Termín akce	Účast tříd
Vzdělávací a naučné programy pořádané agenturou či jinou organizací		
Pravidelné návštěvy městské knihovny	9/2022–6/2023	Účast všech 6 tříd
Výstava vláčků (MěÚ Trutnov)	3/2023	II., IV. D,
Výukové programy v muzeu v Podkrkonoší <ul style="list-style-type: none"> • Krakonošovo tajemství • Posvícení • Svatý Martin • Vánoce a zvyky • Tři králové • Potkat jelena • Masopust • Za permoníky do podzemí • Rampelník • Vynášení Morany • Velikonoce • Život na vesnici • Svatojánská noc 	10/2022 11/2022 11/ /2022 12/2022 1/2022 1/2022 1/2022 2/2022 2/2022 3/2022 4/2022 5/2022 6/2022	Účast všech 6 tříd
Focení třídních kolektivů	11/2022, 17.5. 2023	Účast všech 6 tříd
Výukový program ČLA – Lesní pedagogika	28.6.2023	I., IV., V., VI.
UFFO		
O lenochodech	10.10.2022	I., II., IV., V.
Bremští muzikanti	28.11.2022	I., II., IV., V.
Jak vypadá Ježíšek	12.12.2022	I., II., IV., V.
Větrná pohádka	30.1.2023	I., II., IV., V.
Čert a Káča	6.2.2023	I., II., IV., V.
Tajemná zahrada	20.3.2023	I., II., IV., V.
O sněhurce	18.4.2023	I., II., IV., V.
Pozpívejme si, děti	2.5.2023	I., II., IV., V.
O pejskovi a kočičce	3.5.2023	I.
Divadelní představení v MŠ		
Ententýky	12.10.2022	I., II., IV., V.
Třídní akce, výlety, exkurze, EVVO		

Exkurze do železářství	13.3.2023	III.
Exkurze na poštu	13.3, 14.3.2023	III.
Exkurze do elektroobchodu	15.3.2023	III.
Exkurze na stavbu	17.3.2023	III.
Účast na slavnostním sázení stromořadí O.Havlové	5.4.2023	III.
Výlet za domácími zvířaty	10.5.2023	V.
Výlet vláčkem	25.4.2023	I.
Celoškolní akce se vzdělávacím obsahem		
Halloweenská akce	31.10.2022	Účast všech 6 tříd
Mikulášská nadílka v MŠ	5.12.2022	Účast všech 6 tříd
Vánoční setkání tříd aneb těšíme se na Ježíška	14.12.2022	Účast všech 6 tříd
Karnevalový rej	8.2.2023	Účast všech 6 tříd
Den barevných ponožek aneb světový den osob s Downovým syndromem	21.3.2023	Účast všech 6 tříd
Hrátky s Velikonočním zajíčkem	4.4.2023	Účast všech 6 tříd
Čarodějnice	27.4.2023	Účast všech 6 tříd
Výlet do ZOO	25.5.2023	Účast všech 6 tříd
Den dětí a pasování předškoláků	30.5.2023	Účast všech 6 tříd
Akce pro rodiče (spolupráce) a děti		
Pozimní dráči	10. 10. – 31. 10. 2022	Účast všech 6 tříd
Vánoční besídky jednotlivých tříd	12/2022	Účast všech 6 tříd
Eskymáci	18.1.-3.2.2023	Účast všech 6 tříd
Den autismu	4/2023	V.
Výroba barevných kamínků pro seniory	30.5.2023	Účast všech 6 tříd
Pasování předškoláků	30.5.2023	Účast všech 6 tříd
Besídky pro rodiče v závěru školního roku	6/2023	I., II., III., VI.
Rozkvetlý strom	13.6.2023	Účast všech 6 tříd
Informativní rodičovské schůzky		
Úvodní rodičovské schůzky (distanční formou, individuální formou)	12.9.2022	Účast všech 6 tříd
Zápis do MŠ		
	2. 5. – 3. 5. 2023	-
Sportovní akce		
Se Sokolem do života	Září 2022–červen 2023	Účast všech 6 tříd

Plavecká výuka	4/2023-6/2023	II., IV.
Mezigenerační setkávání – projekt		
Spolupráce s Domovem seniorů – pracoviště Dělnická (osobní setkání), R. Frimla (distanční forma)	Září 2022/červen 2023	II., IV.
Akce pro širokou veřejnost		
Tříkrálová sbírka – sbírka Charity	2.-6. 1. 2023	Účast všech 6 tříd
Vánoční strom s překvapením		Všechny třídy
Videopozdrav, dopis pro domov seniorů	12/2022, 2/2023	IV.
Den otevřených dveří	26.4. 2023	Účast všech 6 tříd
Spolupráce s EUROINSTITUTEM/vzdělávání proti handicapu-i my můžeme pomáhat	15.6.2023	Účast všech 6 tříd
Projektové dny s odborníkem, práce s i-pady (hrazeno ze Šablon III.), sdílení ze zkušeností		
Projektové dny byly zaměřeny na podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení, na polytechnickou výchovu a kreativní rozvoj. EVVO	11/2022-6/2023	Účast všech 6 tříd
Práce s i-pady., seznamování s IT technikou	9/2023-2/2023	Účast všech 6 tříd
Sdílení zkušeností (návštěva 3 škol)	11/2022-1//2023	Účast 7 pedagogů
Účast v celostátní soutěži		
Svět očima dětí na téma: Přírodní živly	5/2023	Účast všech 6 tříd

Komentář ředitele školy
<p>V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace se zákonnými zástupci dětí, které byly zacíleny na vzdělávací proces, osobnostní rozvoj a na logopedickou podporu dětí. Vzdělávací kulturní programy korespondovaly se vzdělávacími tématy ŠVP. Na tradičních pořádaných akcích pro širokou veřejnost byl v letošním školním roce zaznamenán vyšší počet účastníků z řad dospělých, seniorů i dětí. Velký vzdělávací přínos vidíme v projektových dnech, které byly celé hrazeny ze Šablon III. a konaly se od listopadu 2022 do června 2023. Jako každý rok se naše MŠ zapojila do celostátních výzev, při kterých jsme si připomínaly významné dny: Den Downova syndromu, Den autismu, Tříkráloví sbírka, Den s Euroinstitutem pro handicapované, spolupráce s Oblastní charitou Trutnov.</p>

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

10. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Orgány státní správy	Počet hlášení za pracoviště MŠ
Okresní soud	2
Policie ČR	3
Městský úřad, sociální odbor	2

Orgány státní správy	Počet hlášení za pracoviště MŠ
Úřad práce	2
VZP (kontrola)	1
Krajská hygienická stanice	1

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření školy

Zpracovala: Mgr. Daniela Kranátová, ředitelka školy

V Trutnově dne 10.10.2023

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

SPECIÁLNĚ PEDAGOGIKÉ CENTRUM



ředitelství: Na Struže 124, Trutnov 1

pracoviště: Lípová 223, Trutnov

tel.: 731 582 421, e-mail: spc.tu@centrum.cz, <http://spc.msspctu.cz/wordpress/>

1.Charakteristika Speciálně pedagogického centra Trutnov

Speciálně pedagogické centrum Trutnov je školské poradenské zařízení zřízené při Mateřské škole, Trutnov, Na Struze 124. Do dubna 2022 naše SPC sídlilo v historické budově České lesnické akademie Na Struze 8 v Trutnově. Od poloviny dubna 2022 sídlí v budově Poradenského a vzdělávacího centra Královéhradeckého kraje při PPP v Trutnově na adrese Lípová 223, 541 01 Trutnov.

Činnost Speciálně pedagogického centra, tzn. školského poradenského zařízení, je stanovena Školským zákonem a Vyhláškou č. 72/2005 Sb., včetně aktuálně platné novely, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Proto SPC poskytuje a nabízí poradenské služby zaměřené především na speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a intervenci dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami konkrétního typu i jejich zákonným zástupcům, školám, školským zařízením. Klienty SPC Trutnov jsou děti, žáci a studenti se závažnými vadami řeči, mentálním postižením, autismem i souběžným postižením více vadami (viz. Školský zákon § 16 odst. 9). Centrum poskytuje poradenské služby standardní společné pro všechny typy SPC a standardní činnosti speciální pro žáky, jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení vzdělávající tyto žáky.

Přesný název školského poradenského zařízení

Název: Speciálně pedagogické centrum

Adresa: Lípová 223, 541 01 Trutnov

Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

IČO: 60153041

Web: <http://spc.msspctu.cz/wordpress/>

Ředitelka školského poradenského zařízení: Mgr. Daniela Kranátová

1.1 Standardní činnosti SPC

Pro děti, žáky a studenty se závažnými vadami řeči:

- orientační logopedické vyšetření,
- depistáže poruch komunikace;
- individuální speciálně pedagogická a psychologická diagnostiku u žáků s narušenou komunikační schopností za účelem stanovení podpůrných opatření a v případě potřeby i zpracovávání návrhů na vzdělávání žáka ve třídě zřízené pro žáky s vadami řeči a potřebou využívání náhradních komunikačních systémů;
- individuální logopedická diagnostika,
- aplikace logopedických diagnostických postupů;
- stanovování podpůrných opatření pro účely vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností a specifickými poruchami učení na podkladě vady řeči;

- stanovování logopedických intervenčních postupů a programů pro účely rozvoje komunikačních dovedností a komunikační kompetence žáka v oblasti mluvené a psané řeči a jejich vyhodnocování;
- provádění logopedických intervenčních postupů, zejména stimulačních, edukačních a reedukačních;
- podpora senzomotorického, kognitivního a sociálního rozvoje k vytváření primárních školních dovedností a k prevenci vzniku specifických poruch učení;
- kontrolní speciálně pedagogická logopedická vyšetření;
- metodické vedení pedagogických pracovníků škol při zajišťování podmínek ve vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností;
- poskytování logopedické péči žákům s narušenou komunikační schopností vzdělávaným v inkluzivních podmínkách, kterým centrum stanovilo podpůrná opatření, včetně žáků, kteří nevyžadují úpravu vzdělávacího programu;
- metodicky podporuje zákonné zástupce žáků s vadou řeči k provádění stanovených logopedických cvičení žáka, zpracování a vedení záznamů o individuální logopedické péči.

Pro děti, žáky a studenty s mentálním postižením:

- individuální speciálně pedagogická a psychologická diagnostik u žáků s mentálním postižením pro účely stanovení podpůrných opatření a v případě potřeby i zpracování návrhů na vzdělávání žáka ve třídě dle § 16 odst. 9 Školského zákona;
- podpora všestranného rozvoje dětí, žáků a studentů s potřebou podpůrných opatření z důvodu mentálního postižení či autismu, který zahrnuje například podporu rozvoje hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, sebeobsluhy, sociálních vztahů, estetického vnímání, slovní zásoby;
- podílí se na přípravě zařazení dítěte do výchovně vzdělávacího procesu;
- poskytuje metodickou podporu pedagogům pro využívání vhodných didaktických a speciálně pedagogických přístupů.

Pro děti, žáky a studenty s autismem:

- podpora při přípravu na zařazení do výchovně vzdělávacího procesu a vzdělávání žáků s autismem;
- poskytuje individuální speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku u žáků s autismem pro účely stanovení podpůrných opatření a v případě potřeby i zpracování návrhů na vzdělávání žáka ve třídě dle § 16 odst. Školského zákona;
- spolupracuje s rodinou zejména na rozvoji funkční komunikace, sociálních dovedností, pracovních návyků, sebeobsluhy, eliminace problémového chování, práce s rodinou;
- seznamuje s možnostmi nácviku funkční komunikace, sociálního chování a zvládnání náročného chování;
- podporuje v rozvoji sebeobsluhy, pracovních dovedností a sociálních kompetencí;
- uplatňuje principy metodiky strukturovaného učení;
- spolupráce s rodinou, konzultace s ostatními účastníky péče;
- zajišťuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům v oblasti volby a uplatňování metodických postupů vytvořených pro práci s žáky s autismem;
- metodicky vede zákonné zástupce žáka pro zajišťování domácí péče odpovídající potřebám žáka zahrnující zejména podporu v oblasti rozvoje funkční komunikace, sociálních dovedností, pracovních návyků, sebeobsluhy, volnočasových aktivit, zvládnání problémového chování.

1.2 Teritoriální aspekty činnosti a působnosti SPC

Spádová spolupráce je aktuálně určena především pro klienty se speciálními vzdělávacími potřebami ve městech Trutnov, Úpice, Dvůr Králové nad Labem, Dubenec, Choustníkovo Hradiště, Vrchlabí, Lánov, Svoboda nad Úpou, Pec pod Sněžkou, Hostinné atd.

1.3 Prostory SPC a materiální zajištění

Speciálně pedagogické centrum Trutnov se od dubna 2022 nachází v nových prostorách budovy Poradenského a vzdělávacího centra Královéhradeckého kraje při PPP v Trutnově na adrese Lípová 223, 541 01 Trutnov. Objekt slouží klientům Speciálně pedagogického centra (SPC) Trutnov, Pedagogicko-psychologické poradny – pracoviště Trutnov a Školskému zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nachází se nedaleko předchozího pracoviště, které sídlilo na adrese Na Struze 8, Trutnov.

Budova byla zrekonstruována v rámci projektu Královéhradeckého kraje, který si kladl za cíl vytvořit důstojné zázemí pro pracovníky školských poradenských zařízení a jejich klienty z důvodu nevyhovujících podmínek předešlých pracovišť. Projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie, která kraji poskytla dotaci 45 milionů korun. Rekonstrukce vyšla na necelých 75 milionů korun a trvala 19 měsíců.



Zrekonstruována byla všechna podlaží budovy včetně střešní krytiny, zateplení, fasády a venkovního prostranství, kdy bylo vybudováno nové parkoviště pro klienty obou poradenských zařízení. Centrum také disponuje bezbariérovým vstupem, výtahem a plošinou pro invalidy.

Naše speciálně pedagogické centrum se nachází ve 2. patře budovy Poradenského a vzdělávacího centra Královéhradeckého kraje. Disponuje 6 odbornými pracovními, kanceláří vedoucí SPC, kanceláří příjmu, kartotékou, copy centrem, skladem, skladem diagnostických nástrojů, denní místností a sociálním zařízením pro pracovníky SPC. Pro klienty je k dispozici prostorná čekárna s hernou pro děti a sociální zařízení. Mimo tyto prostory se v dalších patrech nachází dvě místnosti pro skupinovou práci, ve které se mohou konat přednášky, semináře pro rodiče, reedukační skupinky, dílny pro děti apod.



Prostory byly v době předávání vybaveny kancelářským nábytkem, policovým systémem ve skladech, zabudovanou kuchyňskou linkou a kompletně vybavenou hernou pro dětské klienty. K základnímu materiálnímu a technickému vybavení každé pracovny SPC patří PC technika s připojením k internetu, software s evidencí klientů, tiskárna, mobilní telefon a uzamykatelné skříně. Pro klienty jsou v pracovnách SPC k dispozici rehabilitační a speciální pomůcky, didaktické hračky, odborná literatura, relaxační koutky. Pracovny logopedů mají v základním vybavení základní logopedické pomůcky a logopedická zrcadla. SPC je vybaveno

diagnostickými nástroji a testy zaměřenými na psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku.

Nová budova představuje pro naše pracovníky i klienty moderní, profesionální a důstojné zázemí a nabízí mnoho nových způsobů využití, např. v podobě skupinové práce s klienty, přednášek pro zákonné zástupce či širokou veřejnost. Mimo jiné umožňuje našim klientům být o něco blíže a vytvářet kontakt se společenským prostředím. Děkujeme Královéhradeckému kraji za tuto možnost.

2. Pracovníci školského poradenského zařízení

2.1 Personální zajištění

Základním předpokladem odborné práce v SPC je absolvované a ukončené vysokoškolské studium magisterské úrovně v oblasti speciální pedagogiky či psychologie dle aktuálně platné novely Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. Nedílnou součástí těchto předpokladů je dodržování principů Etického kodexu poradenských pracovníků v SPC, podpis a zachování mlčenlivosti s ohledem na práci s velmi citlivými daty a dodržování pravidel GDPR.

V SPC probíhá metodická podpora začínajícím pracovníkům, je zajišťována vedoucím pracovníkem SPC, speciálním pedagogem a ředitelstvím MŠ. Cílem metodické podpory je zvýšení kvality a efektivity práce odborných pracovníků SPC, podpora učení, výměna informací.

Stav počtu pracovníků SPC Trutnov k 30. 8. 2023:

Pracovní zařízení	Celkem osob	Výše úvazků
Psychologové	2	2,0
Speciální pedagogové	7	4,04
Sociální pracovníce	1	1,0
Administrativní pracovníce	1	1,0
Celkem	11	8,04

2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 pracovníci SPC pokračovali ve snaze proškolovat se v novelách školské legislativy, v užití nových diagnostických nástrojů, v diagnostice vad řeči, kognitivních schopností, SPU, v rozvoji sociálních dovedností klientů.

Proškolení odborných pracovníků SPC ve školním roce 2022/2023

Název programu	Termín akce	Počet účastníků
Zipyho kamarádi – kurz	10/2022	2
Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina	11/2022	2
Dyslexie a dysortografie prakticky	11/2022	2
Základní seznámení s rodičovskými právy s ohledem na poskytování soc. služeb, poskytování a čerpání příspěvku na péči	12/2022	1
Rozvoj komunikace a sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem nebo autismem bez poruchy vývoje intelektu nebo opoždění vývoje řeči v předškolním věku.	01/2023	1
Tělo v kontextu adleriánské psychologie	01/2023	1
Metoda dobrého startu	02/2023	1
Setkání zástupců Krajského úřadu KHK se zástupci PPP a SPC v Královéhradeckém kraji	03/2023	2
Dyslalie-metodika reedukace hlásek	04/2023	2

3.Údaje o počtu klientů a činnosti SPC

Činnost speciálně pedagogického centra, tzn. školského poradenského zařízení, je vymezena Školským zákonem č. 561/2004 Sb., včetně aktuálně platné novely, a jeho prováděcí Vyhláškou č. 72/2005 Sb., včetně aktuálně platné novely, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a Vyhláškou č. 27/2016 Sb. včetně aktuálně platné novely, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled klientů, kterým SPC Trutnov poskytlo péči ve školním roce 2022/2023	
Mentální postižení	248
Vady řeči	454
Více vad	176
Autismus	194
Jiný zdravotní stav	2
Ostatní	38
Celkem	1112

Poznámka: V kategorii „*Jiný zdravotní stav*“ je uveden počet klientů, kteří jsou znevýhodněni z důvodu zdravotního stavu nezahrnutého v předchozích kategoriích (tzn. jiné speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu krátkodobého nebo dlouhodobého charakteru).

V kategorii *Ostatní* jsou uvedeni klienti např. se specifickými poruchami učení nebo chování, klienti znevýhodnění výlučně z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek, klienti školsky selhávající se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími výlučně z hraničního intelektu.

Převažující činnosti SPC Trutnov za školní rok 2022/2023	
Komplexní vyšetření	96
Speciálně pedagogické vyšetření	692
Psychologické vyšetření	262
Poradenské činnosti se zákon. zástupci	961
Služby pedagogickým pracovníkům	942
Zprávy a Doporučení ŠPZ	2256

SPC Trutnov úzce spolupracuje se zákonnými zástupci, školami, školskými zařízeními, ostatními SPC a PPP v Královéhradeckém kraji i krajích dalších a se zdravotnickými zařízeními; tj. odborníky z oboru klinické psychologie, psychiatrie, klinické logopedie, neurologie, foniatry a otorinolaryngologie či fyzioterapie. Běžná je i spolupráce s resortem ministerstva práce a sociálních věcí, resp. s odborem sociálně-právní ochrany dětí (kurátory nezletilých dětí a žáků) a soudy.

4. Další služby poskytované SPC Trutnov ve školním roce 2022/2023

4.1 Péče sociálního pracovníka

V minulém školním roce naše sociální pracovnice poskytla péči 283 klientům. Sociální pracovnice zajišťuje první kontakt a převzetí klienta do péče, upřesňuje zakázku a důvod návštěvy SPC. Realizuje individuální konzultace a podporu, návštěvy v rodinách, sociální poradenství, zprostředkovává kontakty s odborníky, další informační služby (přehled institucí poskytujících pomoc a podporu zdravotně postiženým, sociálně právní legislativu), vedení

nácviku sociálních dovedností, přednášková činnost, vedení dokumentace centra, příprava dokumentů pro správní řízení.

4.2 Kontroly IVP a PO

V průběhu roku jsou pravidelně realizovány konzultace a návštěvy na školách. Setkáváme se společně s pedagogy a se zákonnými zástupci, což je pozitivní předpoklad pro řešení výchovných a výukových problémů. Také v tomto školním roce jsme pokračovali s kontrolami IVP a vyhodnocovali plnění PO. SPC nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování IVP. Kontroly jsou realizovány na školách za přítomnosti výchovného poradce, speciálního psychologa, popř. psychologa, zainteresovaných pedagogů, zákonných zástupců žáků. Celkem bylo realizováno 141 kontrol IVP a 146 vyhodnocení podpůrných opatření.

4.3 Depistáže poruch komunikace

V našem SPC je depistáž standardní činností a zaměřuje se na děti v předškolních zařízeních. Díky tomuto preventivnímu kroku se nám daří aktivně vyhledávat žáky s oslabenou komunikační schopností. V minulém školním roce byly realizovány depistáže ve 2 vytypovaných předškolních zařízeních. Depistáž probíhá formou individuální práce s dětmi po dobu cca 15-20 minut. V rámci depistáže je pozornost zaměřena také na další projevy dítěte – komunikativnost, navazování očního kontaktu, psychomotorický neklid, pozornost, paměť, grafomotorika atd. Aby samotná depistáž mohla proběhnout, je nutný informovaný souhlas zákonného zástupce.

4.4 Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání

Podpořili jsme 15 žáků a studentů zpracováním doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a k ukončování vzdělávání pro žáky se SVP za účelem vykonání závěrečných zkoušek v příslušných oborech vzdělávání v souladu s poskytováním podpůrných opatření po celou dobu jejich studia.

4.5 Speciálně pedagogické intervence

Na našem pracovišti jsou pravidelně realizovány speciálně pedagogické reedukace a stimulační vedené speciálními pedagogy. Intervence vychází z komplexní diagnostiky psychických funkcí, zejména se jedná o deficity ve zrakové, sluchové percepci, pravolevé a prostorové orientaci, v oslabených řečových funkcích, pozornosti. V našem SPC probíhají zejména individuální

reedukace, které umožňují respektování aktuálního vývoje každého klienta. Využívány jsou zejména materiály a metodiky vypracované našimi pracovníky, dále Klokanovy kapsy (Mgr. Jiřina Bednářová), program PAMIS (kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu), rozvoj jazykových schopností dle Elkonina, rozvoj matematických schopností u žáků prvního stupně.

- **Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností pro děti s PAS**

Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností pro děti s PAS je určen pro děti s Aspergerovým syndromem předškolního a mladšího školního věku. Nácvik byl v letošním školním roce poskytnut také dětem s dg. dětský autismus v kombinaci s mentálním postižením. Zde se jednalo převážně o rozvoj komunikačních dovedností prostřednictvím metody nálepkování. Nácvik sociálních a komunikačních dovedností hravou formou rozvíjí děti v popisovaných oblastech. Hodiny jsou tvořeny na míru jednotlivých klientů dle jejich specifických zájmů a potřeb. Hlavními tématy jsou emoce, mezilidské vztahy, etika, sociální dovednosti, rozvoj komunikace a komunikace v interakci. Rodičům mimo jiné pomáháme s tvorbou efektivního odměnového systému pro své děti a seznamujeme je s alternativními způsoby komunikace uplatňovaných v praxi s dětmi s poruchou autistického spektra. Nácvik vede Mgr. Lenka Chrtková, sociální pracovník.

- **Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina**

Pro předškolní a školní děti s deficitem v oblasti řeči a jazyka jsou nabízeny kurzy tréninku jazykových schopností podle metody Elkonina. Trénink se zaměřuje na narušenou komunikační schopnost u dětí s deficitem ve fonematickém uvědomování a je realizován v malých skupinkách předškolních a školních dětí pravidelně každý týden. Tréninkem děti provázejí loutky. Cílené rozvíjení jazykových schopností je velmi účinné a působí jako prevence před obtížemi ve čtení. Tréninky probíhají skupinově jednou za týden. Lektorkou je Mgr. Renata Vykusová, speciální pedagog.

- **Reedukace matematiky**

SPC Trutnov nabízí našim klientům možnost reedukace matematiky a geometrie. Jedná se o individuální práci s našimi klienty, kteří pravidelně dochází do SPC. Cílem je poskytnout odborný prostor a speciálně pedagogický přístup dětem a žákům, kteří potřebují větší časovou dotaci nad rámec vyučování v předmětu matematika a geometrie. Reedukace vede: mgr. Veronika Mrštíková, speciální pedagog.

V příštím školním roce plánujeme rozšířit nabídku reedukačních činností – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování. Dále připravujeme skupinové činnosti s klienty – rozvoj sociálních dovedností pro klienty s Aspergerovým syndromem.

5. Akce pořádané pro klienty SPC a širokou veřejnost ve školním roce 2022/2023

Akce SPC jsou pořádané nejen pro klienty speciálně pedagogického centra, ale také pro širokou veřejnost s cílem přiblížit činnost školského poradenského zařízení a jeho cílovou skupinu. Vytváření kontaktu se společenským prostředím a vytváření povědomí o dětech s autismem, mentálním postižením či nejrůznějšími vadami řeči, je neméně důležitá složka patřící do osvěty širšího společenského prostředí. Naše akce umožňují setkávání dětí se zdravotním znevýhodněním s dětmi bez zdravotního znevýhodnění a vytváří tak zajímavý prostor pro jejich vzájemné setkávání a poznávání. V letošním roce byla v tomto duchu uskutečněna vánoční, velikonoční dílna a Barevný den. Dále přednášková činnost sociální pracovnice SPC (Průkaz osoby s PAS, Lidé s PAS na trhu práce). Ve spolupráci s PČR byla také zrealizována přednáška na téma Děti a online prostředí pro rodiče a další odborníky.

Vánoční dílna 14. 12. 2022

Vánoční dílna s názvem Vánoční světýlko se uskutečnila dne 14. 12. 2022. V dílně si děti společně se svými rodiči vyrobily nejrůznější vánoční světýlka a užily si předvánoční atmosféru v prostorách SPC. Pro mnohé z návštěvníků to byl první kontakt se školským poradenským zařízením vůbec. Vánoční dílna tak originálním způsobem propojila veřejnost s informacemi o autismu či mentálním postižení s cílem získat pochopení pro děti se zdravotním znevýhodněním, které nemusí být u dětí vždy na první pohled zcela zjevné.



Velikonoční dílna: 30. března 2023

Dne 30. března 2023 proběhla v prostorách SPC velikonoční dílna s názvem Zajíček. Děti zde společně se svými rodiči vyráběly velikonoční zajíčky a jarní květiny. S hotovými výrobky se mohly vyfotit ve velikonočním foto-koutku. Sekundárním cílem dílny byla nízkonákladovost. Hlavním materiálem na výrobu velikonočních dekorací se staly ruličky od toaletního papíru a odřezky dřeva.



Barevný den: 21. 6. 2023

Dne 21. 6. 2023 proběhla ve spolupráci s Barevnou kavárnou (Barevné domky, Hajnice) akce s názvem Barevný den. Jednalo se o venkovní akci. Návštěvníci měli k dispozici celé parkoviště před budovou Poradenského a vzdělávacího centra, které mohli pomalovat barevnými křídami a nechyběly ani soutěže. Občerstvení zajistila Barevná kavárna, která na akci prodávala dárkové předměty vyrobené ve své sociálně terapeutické dílně. Živou hudbu bez nároku na honorář zajistila kapela PWC z Pardubic. Děkujeme městu Trutnov za bezplatné zapůjčení stanů pro hudebníky a poskytnutí odměn pro děti. Za hudební doprovod děkujeme hudební kapele PWC z Pardubic.



5.1 Semináře pro rodiče

Od roku 2022 nabízí SPC Trutnov bezplatně svým klientům semináře pro rodiče. Témata přednášek či seminářů jsou vybírány s ohledem na cílovou skupinu speciálně pedagogického centra a její potřeby. Semináře umožňují setkávání rodičů dětí s podobným zdravotním

znevýhodněním a vytváří prostor pro jejich vzájemné předávání a sdílení zkušeností, otevírají nová témata k diskusi. V proběhlém roce se uskutečnily tyto následující akce:

Průkaz osoby s PAS a jeho význam ve společnosti: 22. 11. 2022, 8. 6. 2023

Dne 22. 11. 2022 a 8. 6. 2023 proběhl pro rodiče dětí s PAS seminář na téma Průkaz osoby s PAS a jeho význam ve společnosti. Seminář rodiče seznámil s významem průkazu ve společnosti a možnostmi, jak lze průkaz získat. Uvedeny byly možné příklady použití včetně příkladů dobré praxe. Průkaz osoby s PAS je oficiální státem vydávaný dokument pro člověka s lékařsky stanovenou diagnózou a slouží jako informativní pomůcka.

Lidé s PAS na trhu práce: 22. 6. 2023

Dne 22. 6. 2023 proběhl další seminář pro rodiče a zletilé klienty, tentokrát konaný na téma Lidé s PAS na trhu práce. Seminář seznámil posluchače s nezaměstnaností lidí s PAS, vhodnými pracovními pozicemi a situacemi, do kterých se lidé s PAS při hledání svého budoucího zaměstnání na trhu práce mohou dostat. Účastníkům byl představen otevřený i chráněný trh práce včetně možných typů zaměstnavatelů z okresu Trutnov zaměstnávající lidi se zdravotním znevýhodněním a kontakt na dostupné sociální služby, které zletilým klientům pomáhají zorientovat se na trhu práce.



SPC TRUTNOV

PRŮKAZ PRO OSOBY S PAS

A JEHO VÝZNAM VE SPOLEČNOSTI

Foto: Profimedia

SEMINÁŘ PRO RODIČE

Seminář seznámí rodiče dětí s PAS s Průkazem pro osoby s poruchou autistického spektra.

HARMONOGRAM

- Co je a jaké informace obsahuje Průkaz pro osoby s PAS?
- Jaký význam má Průkaz pro osoby s PAS ve společnosti?
- Jak lze průkaz získat?

KDY?
8. 6. 2023 16. 00-17.00

KDE?
SPC Trutnov, Lípová 223, 541 01 Trutnov. Přízemí - dveře č. 112.

KONTAKT, INFORMACE
607 209 780,
chrtkova@msspctu.cz

607 209 780
WWW.SPC.MSSPCTU.CZ



LÍPOVÁ 223, TRUTNOV
1. PATRO

LIDÉ S PAS NA TRHU PRÁCE

SPC TRUTNOV

SEMINÁŘ PRO RODIČE A ZLETILÉ KLIENTY

- ☑ Vhodné pracovní pozice
- ☑ Volný i chráněný trh práce
- ☑ Pracovní pohovory
- ☑ Úprava prac. prostředí
- ☑ Sociální služby

22. 6. 2023
OD 16,00

607 209 780
chrtkova@msspctu.cz

Děti a online prostředí: 10. 5. 2023

Dne 10. května 2023 proběhla pro širokou a odbornou veřejnost přednáška na téma Děti a online prostředí. Přednáška seznámila posluchače s aktuálními trendy a hrozbami vyskytujícími se v prostředí internetu a možnostmi, jak můžeme naše děti v online prostředí chránit. Děkujeme PČR za spolupráci.



6.Spolupráce s dalšími subjekty ve školním roce 2022/2023

Spolupráce s dalšími subjekty nejen z oblasti školství a poradenství je důležitým prvkem v profesionální péči o klienty. Je prevencí před propadnutím klientů ze sítě dostupných služeb a zároveň vytváří podmínky pro co nejlepší a nejefektivnější péči. Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali a participovali s těmito organizacemi: Pedagogicko psychologická poradna Trutnov; Domov Dolní zámek Teplice nad Metují; Barevná kavárna (Barevné domky Hajnice) a sociální služba rané péče (Diakonie Vrchlabí).

Pedagogicko psychologická poradna

Společné setkání zástupců SPC a PPP: 24. 3. 2023

Dne 24. 3. 2023 proběhlo setkání v HK za účelem zlepšení komunikace a spolupráce poradenských pracovišť. Změřeno bylo dále na spolupráci při řešení výukových obtíží u dětí se smyslovými handicapami a vadami řeči, práci s klienty se susp. podezřením na PAS, školní zralost u dětí s vadami řeči a způsob předávání dokumentace.

Poradenský den: 29. 3. 2023

U příležitosti ročního výročí otevření budovy Poradenského a vzdělávacího centra KHK při PPP v Trutnově participovalo naše speciálně pedagogické centrum na Poradenském dni. SPC Trutnov zajistilo přednášku s názvem Raná péče mostem k předškolnímu vzdělávání, která představila službu rané péče v kontextu spolupráce s pedagogy z mateřských škol. Prezentujícími byly Bc. Klára Sosnová a Ludmila Matějková z Diakonie Vrchlabí. Dalším prezentujícím toho dne pak byla učitelka z MŠ Na Struze Trutnov-Jana Dročšáková, Dis., která vedla workshop výroby pomůcek pro rozvoj matematických představ a předčtenářské gramotnosti.

Domov Dolní Zámek, Teplice nad Metují – výroba pomůcek

Domov Dolní zámek je domov pro osoby se zvláštním režimem. Jeho posláním je pomoci lidem závislým na alkoholu řešit nepříznivou sociální situaci a podpora jejich návratu do běžného života. Domov Dolní Zámek naše SPC oslovil sám s nabídkou výroby nejrůznějších pomůcek. V současné době probíhá výroba relaxačních, senzorických a hudebních pomůcek, emočních či vizualizačních karet, maňásků a loutek. Domov vyrobí tyto předměty pro naše klienty zcela zdarma. Hlavním cílem této aktivity je nabídnout smysluplnou činnost obyvatelům domova a

rozvinout u nich pocit uplatnění ve společnosti. Pomůcky budou využívány v hodinách rozvoje sociálních a komunikačních dovedností. Děkujeme Domovu Dolní Zámek za jeho štědrost a přejeme všem klientům úspěšný návrat do nového života ve společnosti.

Barevná kavárna

Barevná kavárna je projektem služby sociální rehabilitace Barevných domků Hajnice provozovaná za účelem stírání hranic mezi lidmi s mentálním a kombinovaným postižením a širokou veřejností. Nachází se v Oranžovém domě v Trutnově. Služba sociální rehabilitace pomáhá svým klientům s přechodem do dospělého života nebo s naleznutím vhodného zaměstnání či samostatného bydlení. Disponuje tréninkovým bytem k osvojení návyků a dovedností důležitých pro soběstačný život. Barevnou kavárnu jsme oslovili pro zajištění občerstvení na Barevném dni. Dále je služba sociální rehabilitace doporučována v rámci sociálního poradenství SPC klientům vycházejícím ze škol jako navazující služba, která pomáhá dospělým lidem s mentálním či kombinovaným znevýhodněním s jejich osamostatněním po ukončení vzdělávání.

Raná péče Diakonie Vrchlabí

Služba rané péče je poskytována rodinám pečujícím o děti se zdravotním postižením ve věku 0-7 let. Působí v oblastech podpory psychomotorického vývoje, zapůjčuje hračky a stimulační pomůcky, spolupracuje s odborníky. Sociální služba rané péče byla oslovena pro spoluúčast na Poradenském dni. Spolupráci s kolegyněmi z rané péče z Diakonie Vrchlabí jsme však započali již dříve při setkání, na kterém nám představily svůj nový projekt Návčik sociálních dovedností. Vzhledem k tomu, že služba poskytuje péči pouze klientům do 7 let, je možné v návčiku sociálních a komunikačních dovedností pokračovat následně ve speciálně pedagogickém centru, které nabízí tyto aktivity také pro děti mladšího školního věku v případě, že jsou našimi klienty.

7.Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Orgány státní správy	Počet hlášení za pracoviště SPC
Okresní soud	0
Policie ČR	0
Městský úřad, sociální odbor	6

Zpracovala: Mgr. Michaela Novotná, Mgr. Daniela Kranátová

V Trutnově dne 10. 10 2023

Přílohy

Mateřská škola, Trutnov, Na Struze 124

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

1. Tvorba hospodářského výsledku

1.1 Výnosy v hlavní činnosti

Celkový příspěvek na činnost v roce 2022 činil 23.873.757,66 Kč, z toho příspěvek z prostředků MŠMT (ÚZ 33353) po konečné úpravě rozpočtu činil 21.385.018,- Kč, dotace z projektu „Potravinová pomoc“ (UZ 13014) ve výši 15.019,20,- Kč.

Z prostředků Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ byla čerpána dotace na projekt s názvem Šablony III. „Zvýšení kvality výuky na MŠ speciální, Trutnov“ (reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/00019553) ve výši 30.356.95,- Kč. Dotace SR „Nástroje pro oživení a odolnost-učební pomůcky pro rozvoj inform. a digit. kompetence v MŠ“ (UZ 33087) byla čerpána ve výši 104. 000,- Kč.

Příspěvek na činnost z rozpočtu KÚ (po konečné úpravě rozpočtu) činil 1. 604. 220,- Kč.

Dotace na investice pro rok 2022 nebyla poskytnuta.

1.2 Náklady hlavní činnosti a hospodářský výsledek

Z prostředků MŠMT bylo čerpáno 21.385.018,- Kč – z toho přímé náklady na vzdělávání (UZ 33353) 21. 385. 018,- Kč.

Limit mzdových prostředků pro rok 2022 byl stanoven ve výši 15.417.427,- Kč (z toho prostředky na platy 15.372.427,- Kč a OON 45. 000,- Kč). Z rozpočtu zřizovatele byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 82. 775,- Kč.

Z projektu Šablony III. „Zvýšení kvality výuky na MŠ speciální, Trutnov“ (reg.č.CZ. 02.3.X/0.0/0.0/20_080/00019553) nebyly vyplaceny žádné mzdové prostředky.

Celkový objem vyplacených mzdových prostředků za rok 2022 činil 15.889.943,- Kč (z toho prostředky na platy 15.844.943,- Kč a OON 45. 000,- Kč).

Čerpání prostředků na odvody na zdravotní a sociální pojištění a příděl do FKSP bylo v relaci se stanoveným rozpočtem, ušetřené prostředky v rámci slev na sociálním pojištění byly čerpány v rámci ONIV.

Provozní náklady v roce 2022 dosáhly částky 2.305.653,62 Kč. Položky, které nejvíce ovlivnily strukturu nákladů v roce 2022, jsou náklady spojené s nájemným (321. 028,- Kč), náklady na energie (419.714,16 Kč) a materiálové náklady (654.561,16 Kč – z toho potraviny 523.382,62 Kč). Náklady na opravy a údržbu činily v roce 2022 částku 37.037,03 Kč.

Celkové náklady na činnost organizace k 31. 12. 2022 činily celkem 23.840.047,77 Kč, výnosy pak 23.873.757,66 Kč. Hospodářský výsledek byl zisk ve výši 33.709,89 Kč.

1.3 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost nebyla v roce 2022 realizována.

2. Použití účelových prostředků

Organizace neobdržela žádnou účelovou dotaci.

3. Finanční fondy

Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. činil 347.872,75 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2022 činila 315.443,28 Kč, čerpáno z fondu v roce 2022 bylo 280. 709,- Kč. Stav fondu k 31. 12. činil 382.607,03 Kč.

Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. byl 105.364,80 Kč. Tvorba z odpisů za rok 2022 činila 33.738,- Kč, do rozpočtu zřizovatele byla odvedena částka 27. 010,- Kč. Stav fondu k 31. 12. činil 112.092,80 Kč.

Rezervní fond (RF) z HV

Stav fondu k 1. 1. činil 61.499,61 Kč. Příděl do fondu v roce 2022 byl ve výši 0,-Kč z HV roku 2021. Čerpáno z rezervního fondu v roce 2022 bylo ve výši 7. 866,- Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. činil 53.633,61 Kč.

Rezervní fond (RF) z ostatních titulů

Stav fondu k 1. 1. činil 156.076,85 Kč. Příděl do fondu v roce 2022 byl proveden z nespotřebované dotace EU Šablony III. ve výši 99.143,35 Kč, z nedočerpané dotace projektu „Potravinová pomoc“ (UZ 13014) ve výši 11.557,35 Kč a z finančních darů ve výši 20. 000,- Kč. Čerpáno z rezervního fondu v roce 2022 bylo celkem 156.076,85 Kč – z toho nespotřebovaná dotace EU z roku 2021 ve výši 129.500,30 Kč, nespotřebovaná potravinová pomoc ve výši 26.575,55 Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. činil 130.700,70 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. činil 57. 967,- Kč. Příděl do fondu v roce 2022 nebyl proveden, čerpáno z fondu v roce 2022 rovněž nebylo. Zůstatek fondu k 31. 12. činil 57. 967,- Kč.

4. Investiční činnost

V období od 1. 1. do 31. 12. 2022 nebyly pořízeny žádné investice.

5. Počty zaměstnanců, úroveň odměňování

Limit pracovníků pro rok 2022 byl stanoven ve výši 34,4895. Skutečný počet pracovníků za rok 2022 (ze SR) činil 33,176 - z toho učitelé MŠ 13,07, asistenti pedagoga 6,1644, speciální pedagogové 4,3151, psycholog 2,0 ostatní pracovníci 7,6308). Stanovený limit pracovníků nebyl překročen.

6. Závazky a pohledávky

K 31. 12. 2022 nejsou v organizaci evidovány žádné závazky ani pohledávky po lhůtě splatnosti. Celková výše pohledávek k 31. 12. 2022 činí 26.168,00 Kč (z toho neuhrazené odběratelské faktury 10.430,00 Kč). Celková výše závazků činí 2.552.170,05 Kč (z toho 2.326.901,- Kč představují závazky z mezd za období 12/2022, přijaté zálohy ve výši 127.792,00 Kč, neuhrazené dodavatelské faktury k 31. 12. 2022 ve výši 97.477,05 Kč).

7. Autoprovoz

Přehled autoprovozu je uveden v příloze č.2

8. Závěr-stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol za rok 2022

Přehled finančních kontrol provedených v organizaci v roce 2022, včetně výsledků těchto kontrol je uveden v tabulkové příloze výroční zprávy (tabulka č. 13).

Zpracoval: Novák

Dne: 10. 2. 2023

.....

Mgr. Daniela Kranátová

ředitelka školky

Příloha č.2



Mateřská škola, Trutnov, Na Struze 124
Na Struze 124, 54101 Trutnov
Tel: 724885932
E-mail: sms.trutnov@seznam.cz
www.msspctu.cz

Zpráva o autoprovozu k 31. 12. 2022

Od prosince 2013 naše organizace provozuje a vlastní osobní automobil – Peugeot. Služební automobil slouží k poskytování speciálně pedagogické a psychologické péče klientům Speciálně pedagogického centra v jednotlivých zařízeních, školách, rodinách v okrese Trutnov, Vrchlabí, Dvůr Králové nad Labem.

Výše uvedený automobil nadále slouží k zajištění metodických konzultací s pedagogy, asistenty pedagoga, náslechlů při hodině, vyšetření klientů v jednotlivých zařízeních, návštěvám v domácnosti a umožnění účasti na odborných seminářích.

V roce 2022 bylo ujeto 4.499 km ke služebním účelům. K soukromým účelům není osobní vůz poskytován.

Za pohonné hmoty bylo zaplaceno 9.796 Kč (214 litrů).

Průměrná spotřeba pohonných hmot v roce 2022 byla 4,8 litru na 100 km.

Náklady na opravu automobilu, servis vozidla – 9.688,33 Kč.

V Trutnově 14.2.2023

Ředitelka školy: Mgr. Daniela Kranátová

Příloha č. 3

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Příspěvková organizace: Mateřská škola, Trutnov, Na Struze 124

tab. č. 2

v Kč na dvě desetinná místa

Číslo řádku	UKAZATEL	Číslo účtu	Rok 2021		Rok 2022		Vývojový ukazatel	Vývojový ukazatel
			Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	Spotřebované nákupy	skup. 50	927566,89		1 189 515,52		1,28	
2	Spotřeba materiálu	501	813504,11		769 801,36		1,25	
3	z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		49970,00		53 953,00		1,08	
4	potraviny		435949,96		537 686,62		1,23	
5	Spotřeba energie	502	314052,58		419 714,16		1,34	
6	z toho: voda		46835,00		52 700,38		1,13	
7	pára		187321,36		211 207,68		1,13	
8	plyn							
9	elektrická energie		79895,22		155 806,10		1,95	
10	Spotřeba jiných neskl. dodávek a prodané zboží	503.504						
11	Aktivace a změna stavu zásob	506.507.508						
12	Služby	skup.51	945369,76		907 059,12		0,96	
13	z toho: opravy a udržování	511	46726,45		37 037,03		0,81	
14	cestovné	512	6450,00		9 320,00		1,44	
15	nájemné	518	472588,00		321 028,00		0,68	
16	telekomunikace	518	11968,52		13 824,66		1,16	
17	Osobní náklady	skup. 52	19907805,25		21 483 034,35		1,08	
18	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	146341 18,00		15 889 943,00		1,09	
19	zákonné a jiné sociální pojištění	524.525	4942203,87		5 261 892,93		1,06	
20	semináře, školení	527	2750,00		2 400,00		0,87	
21	ochranné pracovní pomůcky	527	37351,02		6 755,06		0,18	
22	příděl FKSP	527	291082,36		315 443,36		1,08	
23	Daně a poplatky	skup. 53						
24	Ostatní náklady	skup. 54						
25	Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	295055,70		240 145,73		0,81	
26	z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	41611,00		33 738,00		0,81	
27	náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	253444,70		206 407,73		0,81	
28	Finanční náklady	skup. 56						
29	Daň z příjmů	skup. 59	1419,86		20 293,05		14,29	
28	Náklady celkem (č.ř. 1+12+17+23+24+25+28+29)		22077207,26	0,00	23840047,77	0,00	1,08	

v Kč

Číslo řádku	UKAZATEL	Rok 2021		Rok 2022		Vývojový ukazatel	Vývojový ukazatel
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost		
		1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	0,00		33709,89			

Pokud bude hospodářským výsledkem ztráta - zkomentujte příčiny a přijatá nápravná opatření.

Vypracoval: Bc. Jaroslava Hanzelková DIS.

Telefon: 736 210 378

Datum: 28.02.2023

Odpovídá: Mgr. Daniela Kranátová